

**муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа № 85 имени Героя Советского Союза А.В. Сосновского»**

---

Утверждаю \_\_\_\_\_  
Директор Сафронова Л.М.  
Приказ от №

**Проект «Музеи г. Красноярск глазами детей»  
реализуемый  
в рамках городского проекта  
«Школа – часть городского пространства»**

**Для 1-11 классов**

**Красноярск 2024**

## Пояснительная записка

У музеев есть замечательный продукт,  
Который выше всякой конкуренции - они  
располагают истинными ценностями.

С. Фокс

Сегодня как никогда важно укреплять национальное достоинство и авторитет России в современном мире, что невозможно без осознания нами своей собственной культурной самобытности и понимания богатейшего духовно-нравственного наследия, завещанного нам предками. Поэтому сегодня общество и школа обращаются к музею - хранилищу человеческого гения, который воплощает в себе самую живую суть культуры во взаимном переходе от прошлого к настоящему.

Музей предоставляет возможность изучать коллекцию, заниматься самообразованием, общаться, развивать творческие навыки и проводить досуг. Также он может стать отличным инструментом в обучении и воспитании, создании тематических сообществ.

С внедрением в нашу жизнь новых современных технологий общество также ступило на путь трансформации. На сегодняшний день цифровизация активно задает тенденции развития всех остальных сфер деятельности человека. Музеи не стали исключением: для функционирования и развития они должны идти в ногу со временем. Главная задача обучающихся, задействованных в проекте – создать образ уникального музея, обладающего индивидуальностью, интересного многим целевым аудиториям, — того места, которое запомнится посетителям.

Изучение истории родного края остаётся важнейшим направлением в воспитании у детей патриотизма. Любовь к Отечеству начинается с малого – любви к родному краю, городу.

Реализация проекта способствует не только патриотическому воспитанию и развитию разнообразных способностей у детей, но и позволит создать условия для работ исследовательского характера, что очень помогает развитию творческой инициативы, исследовательских способностей школьников.

1. Название образовательной организации	МАОУ СШ № 85 имени Героя Советского Союза А.В. Сосновского
2. Тема проекта	«Музеи г. Красноярска глазами детей»
3. Срок реализации	1.09.2024 – 30.06.2025
4. Целевая группа (возраст, охват)	1-11 классы 100% охват

<p>5. Концептуальное /модельные представление преобразующей действительности</p>	<p>Познание культуры родного края через музейные экскурсии и творчество, самостоятельность обучающихся, ориентация на их возрастные особенности и «включение» всех органов чувств в процессе познания – основные принципы данного КТД. Новизна мероприятия: каждый участник должен проявить эрудицию в теоретической и практической частях.</p> <p>Педагогическая целесообразность: мероприятие воспитывает любовь к малой родине, укрепляет дружеские связи, формирует нравственные качества.</p>
<p>6. Цель проекта</p>	<p>Популяризация истории Красноярского края через создание интересного и содержательного видеоконтента и буклета «Мы в музей» о музее и его экспозициях. Развитие творческих и технических навыков учеников. Обучение детей умению воспринимать предметный мир культуры, формирование у них ценностного отношения к окружающему миру, способности бережно относиться к культурному наследию, воспитание эстетических и нравственных идеалов, патриотизма и музейной культуры.</p>
<p>7. Критерии достижения цели</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обучающиеся посетили музеи г. Красноярска,</li> <li>• Изучили музейные коллекции,</li> <li>• Проявили поисковую активность, самостоятельность,</li> <li>• Выявлены талантливые, творчески одаренные дети.</li> <li>• Коллективы классов (родители, дети, педагог) сплотились в результате совместной деятельности</li> <li>• Создан проектный продукт</li> </ul>
<p>8. Задачи проекта</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развитие познавательного интереса обучающихся к отечественной истории;</li> <li>• Формирование навыка поиска необходимой информации;</li> <li>• Развитие интеллектуальных способностей и стимулирование творческой инициативы;</li> <li>• Создание образовательной среды, где ученики смогут применить полученные знания в создании видео-контента о музейной экспозиции</li> </ul>

### **Обоснование проектных преобразований:**

#### **Внешние требования**

В Законе РФ «Об образовании» определены требования к образовательной деятельности, где среди важнейших названа задача формирования культурно - исторических ценностей, патриотического воспитания, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе. Одной из самых актуальных

задач современного общества является создание благоприятных условий для формирования полноценной, здоровой личности, ориентированной на общечеловеческие, культурно-исторические, художественно-эстетические, духовные ценности. Особая роль в этом принадлежит музею, который выводит индивида за границы социума, цивилизации в мир культуры. В настоящее время наше общество начинает все яснее сознавать, что будущее России и судьбы новых поколений в огромной степени зависят от того, удастся ли нам сохранить и приумножить богатейшее наследие национальной культуры.

#### **Проблемная ситуация.**

Отсутствие интереса школьников к историческим музеям, неэффективное использование медиа-ресурсов музея для образовательных целей.

Недостаточность развития эмоциональной и культурной сферы ученика МАОУ СШ № 85, нарушение этических норм; существующие проблемы в общении, неразвитость сферы чувств.

#### **Причины, обуславливающие проблемную ситуацию в МАОУ СШ № 85**

- Доступность информации в сети Интернет при ограниченности реального жизненного опыта ребенка.
- Низкий социальный и культурный статус родителей
- Недостаточность условий для творческого и культурного развития каждого обучающегося школы.

#### **Этапы и мероприятия по достижению цели.**

Задачи	Мероприятия	Ответственные, ресурсы	Даты	Предполагаемый результат	Взаимодействие с партнерами
Сформировать представления о приоритетах формирования личностных и метапредметных образовательных результатов, способствующих становлению этических и культурных навыков учеников, формах, способах и педагогических средствах соответствующей учебной и внеучебной	Семинар с педагогами по согласованию определения приоритетов в формировании личностных качеств учеников	Зам директора по ВР	Сентябрь 2024	Приоритетные образовательные результаты в формировании личностных, познавательных УУД, культурных навыков согласованы с педагогами.	
	Представление проекта на совещании классных руководителей	Зам по ВР	сентябрь 2024	Педагоги имеют представление о целях проекта, формах и методах.	

деятельности.	Совещание педагогов по итогам реализации проекта	Зам по ВР	Май 2024	Подведены итоги реализации проекта, проанализированы ошибки, определены перспективы на дальнейшее развитие	
Воспитание эстетическое отношение к объектам культуры и искусства, развитие социальных навыков, развитие творческой самостоятельности учащихся в освоении исторического прошлого.	Кл часы: «Музей как вид искусства. История развития музеев края. Поведение в музейном зале»	Кл рук	Сент - октябрь	Школьники имеют представление о музее как виде искусства.  Усваивают нормы поведения.	
	Посещение музейных выставок г. Красноярска	Кл рук	Окт - ноябрь	Ученики окунулись в музейную атмосферу, посмотрели экспонаты	Мемориал Победы, Красноярский краеведческий музей и тд.  Музей детства СССР;
Создание образовательной среды, в которой обучающиеся смогут применить полученные знания и навыки в создании видео-контента о музейной экспозиции, развитие коммуникативных навыков	Обсуждение с учениками и родителями полученной информации о музейных экспонатах и распределении ее для создания наилучшего контента в творческой форме;	Классные руководители	ноябрь	Ученики получили возможность выразить свои мысли о экспозициях музея	

	Написание эссе, создание презентаций, отзывов о музее и его экспозициях, которые посмотрели всем классом; подбор материала для видео контента и буклета	Классные руководители	Декабрь	Обсуждение с учениками и родителями полученной информации о музейных экспонатах и распределении ее для создания наилучшего контента в творческой форме;  Создана подборка материалов для интерактивной карты музеев г. Красноярска, буклета	
Создать условия для развития навыков, цифровой грамотности и творческого сотрудничества всех участников образовательного процесса.		Советник директора по воспитанию  Классные руководители	январь	Выбран текст, видео и фотографии для публикации контента и буклета	
	Изготовление интерактивной карты	Советник директора по воспитанию, классные руководители  Учителя географии, истории	Февраль	Готовность интерактивной карты музеев г. Красноярска и буклета «Мы в музей»	

## План реализации проекта.

	Мероприятия	Планируемые результаты	Сроки	Ответственный	Показатели	Связь с партнерами
1 этап: сентябрь. Подготовительный этап. Знакомство педагогов с проектом. Мотивационный этап.						
1	Представление проекта на совещании классных руководителей	Разработанный проект, представлен на совещании классных руководителей.  Проект представлен на совещании педагогов.	сентябрь	Зам директора по ВР		
2 этап. Октябрь-декабрь. Формирование зрительской и исполнительской культуры						
1.	Посещение музеев г. Красноярска.	Школьники 1-11 кл посетили музеи	Окт-нояб	Кл рук	Все классы посетили музеи	Музеи г. Красноярска
2.	Подготовка контента для интерактивной карты	Обсуждение с учениками и родителями материала для представления	дек	Кл. рук		
3. Этап январь –март Создание интерактивной карты, буклета «Мы в музей»						
1.	Создание интерактивной карты	Обсуждение с учениками и родителями материала для создания презентаций, видеороликов и буклетов	Январь - февраль	Кл рук	12.02  Представлены буклеты «Наша экскурсия в музей» и видеоролики	
2.	Представление карты и выгрузка в онлайн	Создана образовательная интерактивная карта на основе собранных материалов учащимися. Дети получают опыт успешной коммуникации на основе включения в музейную деятельность и расширение собственного кругозора.	март	Федчи кова А.В Кл. рук	Организована выгрузка контента в электронную карту	
4. Этап апрель-июнь Заключительный.						

1	Выгрузка интерактивной карты на официальный сайт школы, и группы в ВК.	Школьники получают результат общей совместной деятельности.	апрель	Федчикова А.В	Предоставлен отчет классных руководителей о проделанной работе.	
2	Подведение итогов проекта	Проведено выборочное анкетирование педагогов, родителей, детей	май	Давыдова О.Л Кл рук Позднякова С.	Справка по итогам реализации проекта выставлена на сайте	

### 9. Ресурсное обеспечение:

Задействованы музеи г. Красноярска.

Кадры: кл. рук 1-11 классов, педагоги – организаторы, педагоги дополнительного образования, творческие родители.

Организационно-административные: проведение установочных и итоговых совещаний, проведение жеребьевки и анкетирование.

### 10. Бюджет проекта:

Проект реализуется за счет объединения усилий классных руководителей, родителей.

### 11. Организации партнеры

- Красноярский краевой краеведческий музей
- Красноярский художественный музей имени В. И. Сурикова
- Музей истории Красноярской железной дороги
- Мемориал Победы
- Музей-усадьба Г. В. Юдина
- МБУК Музей художника Б.Я. Рязова
- Музей-Пароход Св. Николай
- Красноярский музейный центр
- Литературный музей им. В.П. Астафьева
- Музей геологии центральной Сибири
- Музей Детства СССР
- Музей самоваров

### 12. Ожидаемые результаты реализации проекта на 30 мая 2025 года

- Школьники посетили музеи г. Красноярска
- Обучающиеся получили возможность изучать музейные коллекции, заниматься самообразованием, общаться, развивать творческие навыки и проводить досуг.
- Обучающиеся получили возможность проявить поисковую активность, самостоятельность, ответственность за итоговый продукт

- Выявлены талантливые, творчески одаренные дети.
- Коллективы классов (родители, дети, педагог) становятся более сплоченными.
- Создание интерактивной карты с общим доступом для жителей всей страны.

### **13. Анализ формирования личностных, познавательных УУД**

а) повышение уровня социокультурного опыта обучающихся в музейной образовательной среде. Методы: индивидуальные беседы, педагогические наблюдения, заполнение карты формирования личностных, познавательных, коммуникативных УУД.

б) привлечение родителей к приобщению детей к ценностям истории и культуры родного края и воспитание интереса к музею. Опрос родителей.