

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
"Средняя школа № 85 имени Героя Советского Союза А.В. Сосновского"
Советского района г. Красноярска Красноярского края
ул. Быковского, д. 4, т. +7(391)224-87-96, факс +7(391)224-68-11, e-mail - sch85@mailkrsk.ru**

СОГЛАСОВАНО:

Рассмотрено и принято на заседании
Педагогического совета МАОУ СШ № 85
Протокол от 30.08.2023г № 1

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МАОУ СШ № 85

_____ Л. М. Сафронова
Приказ от 30.08.2023г № 1

Положение

**о психолого-педагогической службе сопровождения
образовательного процесса в МАОУ СШ № 85**

г. Красноярск, 2023

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение о психолого-педагогической службе сопровождения образовательного процесса в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя школа № 98» определяет основу деятельности психолого-педагогической службы сопровождения в школе (далее - ПП Служба сопровождения).

ПП Служба сопровождения - это система совместной профессиональной деятельности педагога-психолога, социального педагога и др. субъектов образовательного процесса, направленная на создание социально-психологических условий для успешного развития каждого обучающегося.

1.2. В своей деятельности ПП Служба сопровождения руководствуется нормативно-правовыми актами:

– Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями), др. нормативные документы в сфере образования и защиты прав ребенка.

- Семейный кодекс РФ;
- Настоящее Положение;
- Устав МАОУ СШ № 85

1.3. ПП Служба сопровождения создается и ликвидируется приказом директора МАОУ СШ № 85.

1.4. В состав ПП службы сопровождения входят: заместитель директора по учебно-воспитательной работе, педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, социальный педагог.

При необходимости к деятельности службы сопровождения могут привлекаться классные руководители, родители (законные представители) обучающихся и другие участники образовательного процесса.).

1.5. Руководство ПП службой сопровождения осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

1.6. ПП Служба сопровождения работает в тесном контакте с учреждениями и организациями образования, здравоохранения, социальной защиты семьи и детства, органами опеки и попечительства, органами внутренних дел и прокуратуры, общественными организациями, оказывающими помощь школе в воспитании и развитии обучающихся.

2. Цели и задачи психолого-педагогической Службы сопровождения.

2.1. Цель: организация психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса путем реализации комплекса превентивных, просветительских, диагностических и развивающих мероприятий, направленных на создание условий для успешного развития, обучения и социализации личности каждого обучающегося. 2.2. Задачи ПП Службы сопровождения:

- защита прав и интересов обучающихся, обеспечение безопасных условий их психологического, физического развития и обучения, поддержка и содействие в решении психолого-педагогических и социальных проблем;
- своевременное выявление конфликтных ситуаций в школе;
- изучение межличностных отношений, обучающихся;
- снижение рисков дезадаптации и негативной социализации детей и подростков.

3. Организация деятельности ПП Службы сопровождения.

3.1. Специалисты, входящие в состав ПП Службы сопровождения, выполняют работу в рамках основного рабочего времени. Сопровождение обучающихся проводится по соглашению с родителями (законными представителями), оформленному в письменном виде.

3.2. Обучающиеся в возрасте старше 14 лет могут самостоятельно обращаться за психолого-педагогической помощью.

3.3. Решение о сопровождении обучающегося и его семьи принимается совместно всеми специалистами ПП службы в зависимости от объема и характера сопровождения.

3.4. Служба психолого-педагогического сопровождения работает по плану, утвержденному директором МАОУ СШ № 85.

4. Содержание деятельности специалистов ПП службы сопровождения.

4.1. Проведение мероприятий по профилактике и коррекции отклоняющегося (агрессивного, аддитивного, асоциального, суицидального и т.п.) и противоправного поведения обучающихся с учетом возрастных и индивидуальных особенностей;

4.2. Осуществление профилактики насилия и защиты детей от информации, наносящей вред их психическому здоровью и нравственному развитию;

4.3. Содействие развитию межкультурной компетенции и толерантности у обучающихся; профилактике ксенофобии, экстремизма, межэтнических конфликтов;

4.4. Содействие в создании условий для самостоятельного осознанного выбора обучающимися профессии (или профессиональной области) и в построении личных профессиональных планов;

4.5. Содействие формированию культуры здоровья и здорового образа жизни обучающихся, воспитанию осознанного устойчивого отрицательного отношения к употреблению алкоголя, психоактивных и наркотических веществ, табакокурению и другим вредным привычкам;

4.6. Организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся «группы риска», одаренных детей, детей-мигрантов, опекаемых детей и оставшихся без попечения родителей; реализация особого вида помощи детям в защите их прав;

4.7. Осуществление психологического просвещения и консультирования родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов по проблемам обучения, воспитания, поведения, развития;

4.8. Участие в проектировании и создании развивающей безопасной образовательной среды в МАОУ СШ № 85.

5. Основные направления деятельности службы сопровождения.

5.1. Психолого-педагогическая диагностика - проведение исследований с целью определения индивидуальных особенностей и склонностей личности, ее потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, а также выявление причин трудностей в обучении, развитии, социальной адаптации; выявление реальной и потенциальной групп риска обучающихся.

5.2. Развивающая работа - планирование и проведение индивидуальной и групповой развивающей работы. Совместная деятельность педагога-психолога, социального педагога и классного руководителя.

5.3. Психолого-педагогическое и социальное просвещение участников образовательного процесса с целью создания необходимых условий для полноценного личностного развития и самоопределения обучающихся на каждом возрастном этапе, а также для своевременного предупреждения возможных нарушений в становлении личности и развитии интеллекта обучающихся, профессионального самоопределения.

5.4. Психологическое, педагогическое консультирование участников образовательного процесса по различным психолого-педагогическим проблемам, проблемам личностного роста, взаимоотношений; помощь обучающимся и родителям (законным представителям) в преодолении трудной жизненной ситуации.

5.5. Педагогическая и психологическая профилактика возможных неблагоприятных ситуаций в детской среде в условиях образовательного процесса; предупреждение явлений дезадаптации обучающихся, фактов асоциального поведения; разработка рекомендаций педагогам и родителям по оказанию

помощи в вопросах воспитания, обучения и развития обучающихся; пропаганда здорового образа жизни.

5.6. ПП Службы сопровождения: анализ и обобщение результатов сопровождения, разработка рекомендаций по его совершенствованию; участие в методических объединениях, семинарах-практикумах, конференциях по проблемам воспитания и социализации обучающихся; организация и проведение семинаров, тренингов и консультаций для педагогов и родителей (законных представителей) по овладению инновационными методиками обучения и воспитания обучающихся

5.7. Поддержка семей и обучающихся нуждающихся в социальной защите. Оказание помощи в организации льготного питания, нуждающимся в социальной поддержке и защите.

6. Документация службы сопровождения школы.

6.1. Положение о ПП службе сопровождения;

6.2. Список обучающихся, нуждающихся в сопровождении образовательного процесса;

6.3. Служебная документация специалистов;

6.4. Все документы ПП Службы сопровождения хранятся в МАОУ СШ № 85 в течение 3 лет.

Руководитель и сотрудники ПП Службы несут ответственность за неразглашение информации, содержащейся в материалах работы ПП Службы сопровождения.