

**Мониторинг реализации региональной целевой модели
наставничества в МАОУ СШ № 85 г. Красноярск
(показатели мониторинга)**

Указанные ссылки должны переходить на запрашиваемые документы.

Наличие Раздела Наставничество на сайте МОУ	https://sh85-kras.gosuslugi.ru/nasha-shkola/nastavnichestvo/
Наличие Приказа о внедрении целевой модели наставничества в МОУ	https://sh85-kras.gosuslugi.ru/netcat_files/195/3265/Prikaz_ob_utverzhdenii_dorozhnoy_karty.pdf
Наличие Положения о системе наставничества педагогических работников и обучающихся в образовательной организации	https://sh85-kras.gosuslugi.ru/netcat_files/195/3265/polojenieonastavnichestvemaoussh_85.pdf
Наличие Плана мероприятий (дорожная карта) внедрения целевой модели наставничества педагогических работников МОУ	https://sh85-kras.gosuslugi.ru/netcat_files/195/3265/Dorozhnaya_karta_MAOU_SSh_85_2024_2025.pdf
Наличие Программы наставничества МОУ	https://sh85-kras.gosuslugi.ru/netcat_files/195/3265/Programma_nastavnichestva_MAOU_SSh_85.pdf
Наличие Приказа (ов) о назначении куратора (ов) внедрения и реализации целевой модели наставничества педагогических работников МОУ (приказ о назначении)	https://sh85-kras.gosuslugi.ru/netcat_files/195/3265/o_naznachenii_kuratora_382.pdf
Наличие базы наставников и наставляемых	https://sh85-kras.gosuslugi.ru/netcat_files/195/3265/O_sozdanii_bazy_nastavnikov_381.pdf
Наличие нормативного документа о материальном поощрении наставников в МОУ	https://sh85-kras.gosuslugi.ru/netcat_files/195/3265/o_pooschrenii_nastavnikov_v_OU.pdf
Приказ (ы) о закреплении наставнических пар/групп	https://sh85-kras.gosuslugi.ru/netcat_files/195/3265/o_sozdani_nast_par_383.pdf https://sh85-kras.gosuslugi.ru/netcat_files/195/3265/Prikaz_413_ot05.09.2024_o_formirovanii_nastavniceskoy_pary.pdf
Количество наставнических пар/групп в соответствии с приказом	6
Наличие информации о лучших кейсах персонализированных программ наставничества педагогических работников, лучших наставниках, практиках системы наставничества с учетом требований Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»	нет
Наличие документов по методическому обеспечению реализации наставничества в МОУ	https://sh85-krasnoyarsk-r04.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/195/3384/Metodicheskiye_rekomendatsii_po_vnedreniyu_tselevoy_modeli_nastavnichestva.pdf https://sh85-krasnoyarsk-r04.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/195/3384/Metodicheskiye_rekomendatsii_po_vnedreniyu_tselevoy_modeli_nastavnichestva.pdf

	r04.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/195/3384/Oprosnik_dlya_SWOT_analiza_realizuemoy_programmy_nastavnichestva.pdf https://sh85-krasnoyarsk-r04.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/195/3384/Oprosnik_po_rezultatam_vstrechi_nastavnika_s_nastavlyaemym.pdf https://sh85-krasnoyarsk-r04.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/195/3384/Shablon_personalizirovannoy_programmy_nastavnichestva.pdf
Наличие аналитической справки по оценке результативности и эффективности внедрения ЦМН за 2024-2025 учебный год (по результатам внутреннего мониторинга)	https://sh85-krasnoyarsk-r04.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/195/3265/Analiticheskaya_spravka_po_itogam_vnutrennego_MAOU_SSh_85.pdf
Наличие мониторинга реализации региональной целевой модели наставничества в образовательных организациях г. Красноярска	https://sh85-kras.gosuslugi.ru/netcat_files/195/3265/Monitoring_ot_13.12.2024.pdf
Количество утвержденных персонализированных программ наставничества педагогических работников в МОУ на 2024-2025 уч.год. (согласно приказам)	6
Количество реализованных персонализированных программ наставничества педагогических работников в МОУ на 2024-2025 уч.год.	6
Общее количество педагогических работников МОУ на 01.06.2025	55
Количество молодых педагогов в МОУ (с опытом работы от 0 до 3 лет) на 01.09.2024	3
Доля (%) молодых педагогов в МОУ (с опытом работы от 0 до 3 лет), вошедших в программы наставничества в учебном году от общего количества молодых педагогов в МОУ на 01.09.2024	100%
Количество молодых педагогов в МОУ (с опытом работы от 0 до 3 лет) на 01.06.2025	3
Доля (%) молодых педагогов в МОУ (с опытом работы от 0 до 3 лет), вошедших в программы наставничества в учебном году от общего количества молодых педагогов в МОУ на 01.06.2025	100%
Количество педагогов МОУ, вошедших в программы наставничества в роли наставника на 01.09.2024 <i>Педагогический работник считается «вошедшим в программу наставничества», если:</i> <i>1) существует приказ о закреплении наставнических пар/групп (в котором данный педагог обозначен в роли наставника);</i> <i>2) утверждена персонализированная программа, в которую входит данный педагог</i>	5
Доля (%) педагогов МОУ, вошедших в программы наставничества в роли наставника на 01.09.2024 от общего количества педагогов МОУ	10%
Количество педагогов МОУ, вошедших в программы наставничества в роли наставника на 01.06.2025 <i>Педагогический работник считается «вошедшим в программу наставничества», если:</i> <i>1) существует приказ о закреплении наставнических пар/групп (в котором данный педагог обозначен в роли наставника);</i> <i>2) утверждена персонализированная программа, в которую входит данный педагог</i>	5
Доля (%) педагогов МОУ, вошедших в программы наставничества в роли наставника на 01.06.2025 от общего количества педагогов МОУ	11%
Количество педагогов-наставников МОУ, прошедших курсовую подготовку по дополнительным программам повышения квалификации, вошедших в программы наставничества в роли наставника на 01.06.2025	0
Количество педагогов - молодых специалистов МОУ (с опытом работы от 0 до 3 лет), вошедших в программы наставничества в роли наставляемого на 01.09.2024 <i>Педагогический работник считается «вошедшим в программу наставничества», если: 1)</i>	3

существует приказ о закреплении наставнических пар/групп (в котором данный педагог обозначен в роли наставляемого); 2) утверждена персонализированная программа для этого педагога	
Количество педагогов - молодых специалистов МОУ (с опытом работы от 0 до 3 лет), вошедших в программы наставничества в роли наставляемого на 01.06.2025 <i>Педагогический работник считается «вошедшим в программу наставничества», если: 1) существует приказ о закреплении наставнических пар/групп (в котором данный педагог обозначен в роли наставляемого); 2) утверждена персонализированная программа для этого педагога</i>	3
Трансляция лучших практик наставничества на мероприятиях. Указать мероприятие, (количество, уровень): конференции (к), Форумы (ф), фестивали (фест)., конкурсы (кон). Уровни (федеральный (ф), региональный (р), муниципальный (м))	Указать мероприятие, (количество, уровень): конференции (к), Форумы (ф), фестивали (фест)., конкурсы (кон). Уровни (федеральный (ф), региональный (р), муниципальный (м))
Информационное освещение о внедрении и реализации лучших практик, лучших наставниках, представление кейсов на сайте образовательной организации	нет Ссылка на материал
Трансляция лучших практик в СМИ	Нет
Количество предприятий (организаций), вошедших в программы наставничества <i>Количество предприятий (организаций), предоставивших своих сотрудников для участия в программах наставничества в роли наставников</i>	Ссылка на документ
Уровень удовлетворенности наставляемых участием в программах наставничества <i>Уровень удовлетворенности определяется с помощью материалов, представленных в приложении 2 к методическим рекомендациям ведомственного проектного офиса по внедрению целевой модели наставничества (Письмо Министерства Просвещения РФ от 23 января 2020 г. № МР-42/02 о направлении целевой модели наставничества и методических рекомендаций)</i>	100%
Уровень удовлетворенности наставников участием в программах наставничества <i>Уровень удовлетворенности определяется с помощью материалов, представленных в приложении 2 к методическим рекомендациям ведомственного проектного офиса по внедрению целевой модели наставничества (Письмо Министерства Просвещения РФ от 23 января 2020 г. № МР-42/02 о направлении целевой модели наставничества и методических рекомендаций)</i>	100%
Эффективность программы наставничества <i>Высчитывается согласно аналитической справке (таблица 4)</i>	16 - оптимальный