

Принято на заседании
педагогического совета
МАОУ СШ № 85
Протокол №4
от 23.03. 2020 г.



Согласовано
Дзыга Т.А.
Председатель
Родительского комитета

ПОЛОЖЕНИЕ

о реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего
общего образования с использованием электронного обучения и дистанционных
образовательных технологий

г. Красноярск
2020

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Настоящее Положение разработано на основании Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказа Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (далее – Порядок);

приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (далее – ФГОС НОО);

приказа Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (далее – ФГОС ООО);

приказа Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

приказа Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

приказа Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

1.1. Настоящее Положение регулирует отношения, возникающие между учителем, учеником и родителем (законным представителем) в процессе реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее ЭО и ДОТ).

1.2. Настоящее Положение устанавливает правила реализации в МАОУ СШ № 85 (далее Школа) общеобразовательных программ с использованием ЭО и ДОТ.

1.3. Основной целью использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий является реализация образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

1.4. Основная задача использования ЭО и ДОТ: предоставить обучающимся возможности осваивать образовательные программы независимо от местонахождения и времени;

1.5. Согласно Порядку применения дистанционных технологий обучения, утвержденного приказом Минобрнауки РФ №816 от 23.08.2017 г., основные принципы дистанционного обучения:

- местом осуществления образовательной деятельности является место образовательной организации вне зависимости от места нахождения обучающегося;
- уровень подготовки специалистов обеспечивается Школой;
- Школа самостоятельно определяет порядок оказания учебно-педагогической помощи при дистанционном обучении;
- Школа создает условия для функционирования дистанционной системы и проводит идентификацию обучающегося;

- личное взаимодействие учащегося и учителя не обязательно, уроки могут проводиться онлайн.

1.6. Данное Положение принимается педагогическим советом и утверждается приказом директора Школы. В случае необходимости в данное Положение могут вноситься изменения и дополнения, которые также принимаются педагогическим советом и утверждаются приказом директора Школы.

2. ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ И ТЕРМИНЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ В ПОЛОЖЕНИИ.

2.1. Дистанционное обучение: базовые понятия

1.1. Дистанционное (от англ. distance – дистанция) или дистантное (от англ. distant – отдаленный) обучение – обучение, при котором все или большая часть учебных процедур осуществляется с использованием современных информационных и телекоммуникационных технологий при территориальной разобщенности педагога и обучающихся.

Дистанционное обучение независимо от способа реализации отличается: - разъединение в пространстве и/или времени педагогов и обучающихся, обучающихся между собой, а также обучающихся и образовательные ресурсы;

- взаимодействие между педагогом и обучающимся, между обучающимися, а также между обучающимися и образовательными ресурсами посредством различных видов коммуникаций.

Для организации дистанционного обучения используются специализированные программные ресурсы, информационно-образовательные среды, технологические платформы и различные виды телекоммуникаций.

Школа вправе использовать ЭО и ДОТ при всех предусмотренных законодательством РФ формах получения общего образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных или практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Образовательные программы могут реализовываться в смешанном (комбинированном) режиме – в зависимости от специфики образовательных задач и представления учебного материала. Соотношение объема проведенных часов, лабораторных и практических занятий с использованием ЭО и ДОТ или путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся определяется педагогом в соответствии с образовательными программами с учетом потребностей обучающегося и условий осуществления образовательной деятельности.

1.3. Школа доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО и ДОТ, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

1.4. ЭО и ДОТ обеспечиваются применением совокупности образовательных технологий, при которых частично опосредованное или полностью опосредованное взаимодействие обучающегося и преподавателя осуществляется независимо от места их нахождения и распределения во времени на основе педагогически организованных технологий обучения.

1.5. Основными элементами системы ЭО и ДОТ являются: образовательные онлайн-платформы; цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах; видеоконференции; вебинары; skype – общение; e-mail; облачные сервисы; электронные носители мультимедийных приложений к учебникам; электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности.

1.6. Формы ЭО и ДОТ, используемые в образовательном процессе, находят отражение в рабочих программах по соответствующим учебным дисциплинам. В обучении с

применением ЭО и ДОТ используются следующие организационные формы учебной деятельности:

- Лекция;
- Консультация;
- Семинар;
- Практическое занятие;
- Лабораторная работа;
- Контрольная работа;
- Самостоятельная внеаудиторная работа;
- Научно-исследовательская работа.

1.7. Сопровождение предметных дистанционных курсов может осуществляться в следующих режимах:

- Тестирование on-line;
- Консультации on-line;
- Предоставление методических материалов;
- Сопровождение off-line (проверка тестов, контрольных работ, различные виды текущего контроля и промежуточной аттестации);

2.2. Обучающий контент и его использование

При реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий в Школе может быть применена модель полного дистанционного обучения, подразумевающая использование такого режима обучения, при котором обучающийся осваивает образовательную программу полностью удаленно с использованием специализированной дистанционной оболочки (платформы), функциональность которой обеспечивается организацией.

Для использования дистанционных образовательных технологий необходимо предоставить каждому обучающемуся и педагогическому работнику свободный доступ к средствам информационных и коммуникационных технологий.

Рабочее место педагогического работника и обучающегося должно быть оборудовано персональным компьютером и компьютерной периферией.

Дистанционное обучение проводят педагоги Школы в рамках своего функционала.

Необходимым минимальным условием использования дистанционных образовательных технологий является наличие интернет-браузера и подключения к сети Интернет. На компьютере также должен быть установлен комплект соответствующего программного обеспечения.

Школа может самостоятельно выбирать и использовать систему дистанционного обучения федеральных образовательных порталов или ориентироваться на предложенные, такие как:

ЭлЖур - программно-информационных систем, работающая в сегменте информационных услуг для образовательных учреждений.

ЯКЛАСС - интерактивная образовательная платформа, интегрированная с ЭлЖур

Учи.Ру- интерактивная образовательная платформа, полностью соответствующая ФГОС и ПООП, позволяющая индивидуализировать образовательный процесс.

Российская электронная школа (РЭШ) - открытая информационно-образовательная платформа, направленная на обеспечение беспрепятственного доступа к обучающим программам начального, основного и среднего общего образования.

InternetUrok - российский интернет-проект в области школьного образования, предлагает в году 4 700 видеуроков по всем школьным предметам с 1 по 11 классы. Портал состоит из двух частей - библиотека видеуроков и домашняя школа.

Яндекс.Учебник - это сервис с заданиями по математике и русскому языку для 2—4 классов с автоматической проверкой ответов и мгновенной обратной связью для учеников. Задания составлены на основе примерных программ по русскому языку и математике и соответствуют ФГОС начального общего образования.

«Фоксфорд» - образовательная онлайн-платформа для школьников, их родителей и учителей. Программа онлайн-школы позволяет помочь учащимся подготовиться к выпускным экзаменам (ОГЭ, ЕГЭ), к олимпиадам, а также заполнить пробелы в знаниях и повысить общий уровень образования.

"Просвещение" - электронные версии учебно-методических комплексов. Имеется доступ к учебникам и специальным тренажерам для отработки и закрепления полученных знаний.

И другие ресурсы Интернета

2.3 Организационно-управленческие условия введения дистанционного обучения.

Администрация Школы:

- разрабатывает и утверждает локальные акты (приказ, положение) об организации дистанционного обучения, в котором определяет, в том числе порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся (индивидуальных консультаций) и проведения текущего контроля и итогового контроля по учебным дисциплинам (*письмо министерства просвещения РФ «О направлении методических рекомендаций» от 19.03.2020 № ГОД-99/04*);

- Издает приказ о временном переводе образовательных программ на реализацию в форме электронного обучения с использованием исключительно дистанционных образовательных технологий в связи с особыми обстоятельствами с указанием срока действия такого решения, либо на модель, интегрирующую очную и электронную форму обучения (в том числе в формате свободного посещения занятий обучающимися).

- Вносит изменения в основную образовательную программу начального общего, основного общего, среднего общего образования, при необходимости;

- Организует проведение мониторинга готовности школьников и учителей к дистанционной форме обучения (наличие устройств и возможностей интернета, установка необходимых приложений, разработка рекомендаций и памяток по использованию).

- Выявляет тех, кто не сможет получать информацию и взаимодействовать онлайн, продумывает формы работы с такими учащимися и родителями (вплоть до организации очно-заочного обучения на этот период с предоставлением графика проверочных работ).

- Организует рабочее время учителя и учеников. Формирует расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с учебным планом по каждому учебному предмету.

- Информировать обучающихся и их родителей о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – дистанционное обучение), в том числе знакомит с расписанием занятий, графиком проведения текущего контроля и итогового контроля по учебным дисциплинам, консультаций;

- При необходимости организует интеграцию очного и электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий;

- По возможности предусматривает и организует время взаимодействия учителя и групп учеников (в классе, параллели) для основной и старшей школы.

- Посредством вебинаров, групповых скайп уроков, Zoom и т.д. предусматривает возможность индивидуальных видеоконсультаций (кратких по продолжительности) лекций и практикумов посредством вебинаров, образовательных платформ, соц сетей для обучающихся;

- По возможности организует сотрудничество учеников между собой в дистанционной форме.

- Назначает ответственного заместителя директора по мониторингу фактически присутствующих обучающихся, дистанционно обучающихся (по информации от родителей и заболевших (тех, кто по болезни не учится). Определяет время подачи сведений от каждого класса классному руководителю – заместителю директора.

- Организует систему взаимообучения учителей внутри коллектива по использованию электронных приложений, организации онлайн уроков, вебинаров, консультаций и другим вопросам. Вносит корректировки в план методической работы образовательной организации, включающий мероприятия по обучению учителей для реализации образовательных программ в дистанционном режиме.

- Организует совещания учителей для корректировки рабочих программ по учебным дисциплинам на период реализации электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий, в ходе которого нужно обсудить и внести корректировки в рабочие программы за счет укрупнения учебного материала в учебные еженедельные модули (например, математика, класс, 1-я неделя обучения, тематическое содержание учебного материала, график выдачи домашних заданий, их объем, форма, срок сдачи), структурировать учебный материал в формате: день недели – учебный предмет, либо один-два раза в неделю (в зависимости от объема изучаемого материала в учебном плане).

Учителя-предметники

- Вносят корректировки в рабочие программы на период дистанционного обучения в соответствии с Приложением;
- Определяют ресурсы для дистанционной формы обучения по своему предмету;
- Определяют способы коммуникация, в том числе способы обратной связи со всеми участниками образовательного процесса, рефлексии – электронный журнал, электронная почта, чат в мессенджерах, скайп, zoom и другое;
- Определяют учебные материалы – учебник, тесты, домашние задания, видеоуроки, вебинары, ресурсы онлайн платформ, дополнительные источники (несет ответственность за содержание предоставляемого обучающимся контента);
- Определяют регулярность и график контроля выполнения заданий;
- Планируют электронные занятия, в соответствии с требованиями СанПиН о продолжительности непрерывного применения технических средств. Общее время непрерывной работы за компьютером не должно превышать нормы: в 1–2-м классе – 20 минут, 4-м – 25 минут, 5–6-м классе – 30 минут, 7–11-м – 35 минут;
 - Готовят инструкции для обучающихся, памятки для родителей;
 - При возможности записывают уроки на видео, формируя банк видео уроков.

2.4 Материально-техническое обеспечение дистанционного обучения.

Для реализации модели полного дистанционного обучения Школа обеспечивает функционирование информационно-образовательной среды включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающую освоение обучающимися образовательных программ полностью или частично независимо от места нахождения обучающихся.

Школа обеспечивает педагогам:

- автоматизированное рабочее место педагогического работника (оборудовано персональным компьютером и компьютерной периферией)

- качественный доступ педагогических работников к ресурсам сети Интернет (далее - сеть Интернет) с использованием установленных программно-технических средств (скорость не ниже 512 Кбит/с);
- свободный доступ к средствам информационных и коммуникационных технологий.

Техническое и программное обеспечение, применяемое для электронного и дистанционного обучения, включает (или может) в себя все техническое и программное обеспечение, находящееся на балансе Школы, а так же техническое и программное обеспечение всех участников образовательных отношений, находящееся в их личной собственности.

2.5 Права и обязанности участников образовательных отношений

Учитель обязан

- Своевременно предоставить учебные материалы, используя доступные средства коммуникации
- Проверять выполненные обучающимся задания в сроки, указанные в рабочих программах и выставить отметки в Элжур (с возможными комментариями)
- Осуществлять консультирование обучающихся и родителей (законных представителей) по вопросам обучения, используя доступные средства коммуникации.

Родители (законные представители) обязаны

- Обеспечить ребенка рабочим местом для получения образования в дистанционной форме.
- Обеспечить своевременность получения обучающимся учебных материалов, предоставленных учителем-предметником, в соответствии с расписанием уроков
- Обеспечить контроль за своевременностью выполнения обучающимся заданий, полученных от учителя

Родители имеют право

- получать консультацию учителя по вопросам обучения, используя доступные средства коммуникации