

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 85»**

Рекомендовано
Методическим Советом школы
Протокол № 1
От 28.08.18



**ПОРЯДОК
ОРГАНИЗАЦИИ И ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ в МАОУ СШ № 85.**
(в редакции приказа № 562 от 17.10.2019)

Настоящий порядок разработан в соответствии с федеральным законом № 273 – ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», Уставом муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 85»

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам в МАОУ СШ № 85 регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе особенности организации образовательной деятельности для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов.

1. Общие положения:

1.1. Система ДО в школе создана в целях формирования единого образовательного пространства МАОУ СШ № 85 для повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах. ДО является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

1.2. Система ДО предназначена для педагогически целесообразной занятости детей в возрасте от 6,5 до 18 лет в их свободное (внеучебное) время.

1.3. Работа ДО строится на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребенком вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося.

1.4. Руководителем системы ДО является заместитель директора по воспитательной работе который организует его работу и несет ответственность за результаты его деятельности.

1.5. Прием обучающихся в объединения ДО осуществляется на основе свободного выбора детьми образовательной области и образовательных программ.

1.6. Структура системы ДО определяется целями и задачами дополнительного образования детей в ОУ, количеством и направленностью реализуемых дополнительных образовательных программ и включает следующие компоненты: кружки, студии, секции, мастерские, творческие коллективы, музеи, клубы и т. д.

1.7. Деятельность сотрудников ДО определяется соответствующими должностными инструкциями.

2. Цель, задачи, направленность программ.

2.1 Цель: создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся путем вовлечения в общественно значимую деятельность,

продвижение инициативы через проектную деятельность, конкурсы и другие виды деятельности дополнительного образования

2.2. Задачи и направления работы:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;

2.3. Направленности программ дополнительного образования.

В МАОУ СШ № 85 дополнительные общеобразовательные программы реализуются на бюджетной основе по следующим направленностям:

- художественная;
- социально-педагогическая;
- техническая;
- физкультурно-спортивная.

3. Организация образовательного процесса

3.1. Работа в системе ДО осуществляется на основе образовательных программ, утверждённых Методическим советом школы.

3.2. Дополнительные общеобразовательные программы осуществляются в соответствии со школьным календарным учебным графиком. Во время каникул возможно проведение мероприятий, выходов, посещений театров, выставок и др.

3.3. Расписание занятий в объединениях дополнительного образования детей составляется с учетом того, что они являются дополнительной нагрузкой к обязательной учебной работе детей и подростков в ОУ. Расписание составляется в начале учебного года заместителем директора по ВР по представлению педагогических работников с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Расписание утверждается директором школы.

3.4. Продолжительность занятий и их количество в неделю определяются образовательной программой педагога, а также требованиями, предъявляемыми к режиму деятельности детей в ОУ.

3.5. Требования к структуре рабочей программы: титульный лист, пояснительная записка, результаты освоения курса (метапредметные, личностные), содержание курса, тематическое планирование, поурочное планирование.

3.6. Занятия в объединениях проводятся по группам, индивидуально или всем составом объединения. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

3.7. Количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности программы. Рекомендовано придерживаться следующего количества: 12-18 обучающихся в одном объединении. Каждый обучающийся вправе заниматься в нескольких объединениях и переходить в процессе обучения из одного объединения в другое.

3.8. Прием на обучение и отчисление обучающихся:

- К освоению образовательных программ допускаются обучающиеся школы.
- Прием обучающихся осуществляется в первые недели сентября, но может осуществляться по мере комплектования групп в течение учебного года.
- Для поступления на обучение заявитель представляет руководителю объединения ДО в установленные сроки заявление, составленное обучающимся или родителем (законным представителем) обучающегося;
- Зачисление обучающихся на обучение осуществляется приказом директора школы.
- Отчисление обучающихся производится: в связи с окончанием срока обучения по образовательной программе или при переводе обучающегося в другую образовательную организацию; по инициативе обучающегося или родителей (законных представителей); по инициативе школы или структурного подразделения при грубом нарушении устава школы и правил поведения обучающихся, в случае нарушения порядка приема по вине обучающегося;
- по обстоятельствам, не зависящим от воли сторон, в том числе: в случае ликвидации школы или структурного подразделения; при аннулировании или приостановлении действия лицензии на образовательную деятельность;
- отчисление обучающихся оформляется приказом директора школы.

3.9. При реализации дополнительных общеобразовательных программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам, или индивидуально, или всем составом объединения.

3.10. При реализации дополнительных общеобразовательных программ используются различные образовательные технологии.

3.11. Использование при реализации дополнительных общеобразовательных программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещается

3.12. Педагоги дополнительного образования, осуществляющие образовательную деятельность, вправе ежегодно обновлять дополнительные общеобразовательные программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

3.13. Педагогическая деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ осуществляется лицами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование (в том числе по направлениям, соответствующим направлениям дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых организацией, осуществляющей образовательную деятельность) и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам

3.14. При реализации дополнительных общеобразовательных программ педагоги школы, осуществляющие образовательную деятельность, могут организовывать и проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместного труда и (или) отдыха учащихся, родителей (законных представителей). По окончании каждой четверти педагоги ДО сдают отчет о результатах деятельности своего объединения заместителю директора по ВР.

3.15. В работе объединений при наличии условий и согласия руководителя объединения могут участвовать совместно с несовершеннолетними учащимися их родители (законные представители) без включения в основной состав.

3.16. Итоговая аттестация:

Занятия учащихся в дополнительном образовании в школе не предусматривает выдачи документа о прохождении программы. Формы промежуточной аттестации/итоговой аттестации: проект, зачет, выставки, творческий отчет, концерты, соревнования, турниры, сочинения, выставки, научные работы.

По окончании учебного года все объединения ДО представляют результаты своего труда на общешкольном традиционном празднике «Город ремёсел и творчества». По своему желанию педагоги ДО совместно с учащимися могут проводить отчётные концерты и другие формы представления результатов.

3.17. Учащихся с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды также могут по заявлению родителей заниматься в объединениях дополнительного образования, если эта форма занятости не противоречит ИПР ребёнка-инвалида. Педагоги ДО должны создать специальные условия, без которых невозможно или затруднено освоение дополнительных общеобразовательных программ указанными категориями учащихся в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программой реабилитации ребёнка-инвалида.