

Дорожная карта развития МСО г. Красноярска на 2024-2025 учебный год

Направление «ЗНАНИЕ»

Задачи направления	Показатели	Критерии		
		Базовый	Средний/Основной	Продвинутый
1. Повысить качество учебно-воспитательного процесса для улучшения образовательных результатов по каждому учебному предмету посредством применения форм и способов обучения, обеспечивающих включённость каждого обучающегося в течение урока	Доля педагогов, применяющих формы и способы обучения для включённости каждого обучающегося в течение урока	Не менее 50% учителей <u>регулярно</u> (1 раз в неделю) организуют на уроках и/или: <ul style="list-style-type: none"> • парную работа обучающихся; • пары сменного состава; • работу в составе малой группы; • индивидуально-обособленную работу каждого обучающегося. 	Не менее 50% учителей при ведении типового урока* применяют: <ul style="list-style-type: none"> • общую фронтальную работу — не более 40% времени (16-18 минут); и регулярно организуют и/или: <ul style="list-style-type: none"> • парную работу обучающихся; • пары сменного состава; • работу в составе малой группы; • индивидуально-обособленную работу 	Не менее 50% учителей при ведении типового урока* применяют: <ul style="list-style-type: none"> • общую фронтальную работу — не более 40% времени (16-18 минут); • индивидуально-обособленную работу - не менее 10% (4-5 минут). • пары сменного состава - не менее 20% (8-9 минут) или работу в малых группах - не менее 20% (8-9 минут);
2. Обеспечить достижение планируемых образовательных результатов ФГОС на каждом уровне общего образования 3. Совершенствовать внутреннюю систему оценки качества образования, обеспечивая объективность оценивания	Планирование результатов ФГОС для каждого уровня общего образования	Для каждого уровня общего образования из результатов ФГОС выделено и целенаправленно формируется не менее одного ключевого УУД , определяющего качество освоения учебных предметов.	Для каждого уровня общего образования из результатов ФГОС выделено и целенаправленно формируется не менее одного качества и одного ключевого УУД , влияющих на повышение качества освоения учебных предметов	Для каждого уровня общего образования из результатов ФГОС выделена и целенаправленно формируется система ключевых качеств и ключевых УУД , направленных на повышение качества освоения учебных предметов

*Типовое учебное занятие (типовой урок) — это стандартный урок, разработанный учителем согласно программе и требованиям к уровню знаний учеников.

Направление «УЧИТЕЛЬ. ШКОЛЬНАЯ КОМАНДА»

Задачи направления	Показатели	Критерии		
		Базовый	Средний/Основной	Продвинутый
1. Выстроить школьную и муниципальную систему выявления, поддержки и развития способностей обучающихся, показывающих повышенные результаты по учебным предметам.	Доля обучающихся, охваченных мероприятиями по предметным областям: <ul style="list-style-type: none"> • русский язык и литература • иностранные языки • математика и информатика • общественные науки • естественные науки • искусство • технология • физическая культура и основы безопасности и защиты Родины 	не менее 40% обучающихся на каждой ступени образования не менее чем по 1 (одной) предметной области с начала учебного года	не менее 50% обучающихся на каждой ступени образования не менее чем по 4 (четырёх) предметным областям с начала учебного года	не менее 60% обучающихся на каждой ступени образования по каждой предметной области с начала учебного года
2. Создать систему методической деятельности, выстроенную на основе выявляемых дефицитов организации обучения и потребностей в решении задач развития образовательной организации	Доля педагогических кадров, имеющих и реализующих ИОМ на основе дефицитов организации обучения и потребностей развития образовательной организации	не менее 40%	• не менее 50% + не менее чем для 20% педагогов организовано взаимопосещение уроков с анализом формируемых УУД	• не менее 60% ; + не менее чем для 40% педагогов организовано взаимопосещение уроков с анализом формируемых УУД; + не менее 1 открытого урока каждую четверть с анализом формируемых УУД для педагогов других организаций.

Направление «ВОСПИТАНИЕ»

Задачи направления	Показатели	Критерии		
		Базовый	Средний/Основной	Продвинутый
1. При планировании воспитательных мероприятий предусматривать задачу по повышению качества освоения учебных предметов.	Доля участников воспитательных мероприятий по мотивации повышения качества освоения учебных предметов	<p>Охват с нарастающим итогом:</p> <ul style="list-style-type: none"> до 20 декабря 2024 года 25% обучающихся на каждой ступени общего образования; до 01 апреля 2025 года 40% обучающихся на каждой ступени общего образования; до 20 июня 2025 года 50% обучающихся на каждой ступени общего образования 	<p>Охват с нарастающим итогом:</p> <ul style="list-style-type: none"> до 20 декабря 2024 года 40% обучающихся на каждой ступени общего образования; до 01 апреля 2025 года 60% обучающихся на каждой ступени общего образования; до 20 июня 2025 года 75% обучающихся на каждой ступени общего образования 	<p>Охват с нарастающим итогом:</p> <ul style="list-style-type: none"> до 20 декабря 2024 года 50% обучающихся на каждой ступени общего образования; до 01 апреля 2025 года 80% обучающихся на каждой ступени общего образования; до 20 июня 2025 года 100% обучающихся на каждой ступени общего образования
2. Расширить возможности проявления инициативы и развития способностей обучающихся, как ресурса повышения качества освоения учебных предметов	Наличие помощи обучающимся, имеющим трудности в освоении содержания учебных предметов	Общешкольный орган самоуправления обучающихся имеет действующий сектор помощи обучающимся, имеющим трудности в освоении содержания учебных предметов	<ul style="list-style-type: none"> Общешкольный орган самоуправления обучающихся имеет действующий сектор помощи обучающимся, имеющим трудности в освоении содержания учебных предметов. Наличие постоянно действующих форм шефства учащихся старших классов над младшими по повышению качества освоения учебных предметов (цифровой след не менее 1 (одного) факта шефства в каждом квартале). 	<ul style="list-style-type: none"> Общешкольный орган самоуправления обучающихся имеет действующий сектор помощи обучающимся, имеющим трудности в освоении содержания учебных предметов. Наличие постоянно действующих форм шефства учащихся старших классов над младшими по повышению качества освоения учебных предметов (цифровой след не менее 1 (одного) факта шефства в каждом квартале). Наличие не менее 1 общешкольного проекта, разработанного и реализованного обучающимися по повышению качества освоения учебных предметов (цифровой след)

Направление «ТВОРЧЕСТВО»

Задачи направления	Показатели	Критерии		
		Базовый	Средний/Основной	Продвинутый
1. Создать условия для гармоничного развития обучающихся в 4-х аспектах: интеллектуальном, эмоциональном, духовно-нравственном и физическом.	Наличие дополнительных общеразвивающих образовательных программ с задачами 4-х аспектов развития	не менее 1 программы реализуется по 4 аспектам развития	не менее 3 программ, каждая из которых реализуется по 4 аспектам развития	не менее 5 программ, каждая из которых реализуется по 4 аспектам развития

Направление «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»

Задачи направления	Показатели	Критерии		
		Базовый	Средний/Основной	Продвинутый
1. Усилить практическую направленность реализации профориентационного минимума (профпробы , мастер-классы специалистов, экскурсии и т.п.).	Доля (%) обучающихся, совершивших профессиональные пробы, участвовавших в мастер-классах специалистов, экскурсиях на производственные предприятия и организации социальной сферы города Красноярск и Красноярского края	Совершили профессиональные пробы, участвовали в мастер-классах специалистов, экскурсиях на производственные предприятия и организации социальной сферы города Красноярск и Красноярского края с нарастающим итогом: <ul style="list-style-type: none"> до 20 декабря 2024 года 25% обучающихся 9, 10, 11-х классов; до 01 апреля 2025 года 50% обучающихся 9, 10 и 11-х классов до 20 июня 2025 года 50% обучающихся 6-11-х классов. 	Совершили профессиональные пробы, участвовали в мастер-классах специалистов, экскурсиях на производственные предприятия и организации социальной сферы города Красноярск и Красноярского края с нарастающим итогом: <ul style="list-style-type: none"> до 20 декабря 2024 года 35% обучающихся 9, 10, 11-х классов; до 01 апреля 2025 года 75% обучающихся 9, 10 и 11-х классов до 20 июня 2025 года 60% обучающихся 6-11-х классов. 	Совершили профессиональные пробы, участвовали в мастер-классах специалистов, экскурсиях на производственные предприятия и организации социальной сферы города Красноярск и Красноярского края с нарастающим итогом: <ul style="list-style-type: none"> до 20 декабря 2024 года 50% обучающихся 9, 10, 11-х классов; до 01 апреля 2025 года 100% обучающихся 9, 10, 11-х классов до 20 июня 2025 года 70% обучающихся 6-11-х классов.
2. Повысить уровень осведомленности обучающихся и их родителей о перспективах профессиональной самореализации на территории города Красноярск и Красноярского края	Доля обучающихся, охваченных ориентацией на перспективы профессиональной самореализации на территории г. Красноярск и Красноярского края	Охват обучающихся: <ul style="list-style-type: none"> до 20 декабря 2024 года 20% обучающихся 6-11-х классов; до 01 апреля 2025 года 40% обучающихся 6-11-х классов до 20 июня 2025 года 50% обучающихся 6-11-х классов. 	Охват обучающихся: <ul style="list-style-type: none"> до 20 декабря 2024 года 30% обучающихся 6-11-х классов; до 01 апреля 2025 года 50% обучающихся 6-11-х классов до 20 июня 2025 года 60% обучающихся 6-11-х классов. 	Охват обучающихся: <ul style="list-style-type: none"> до 20 декабря 2024 года 40% обучающихся 6-11-х классов; до 01 апреля 2025 года 60% обучающихся 6-11-х классов до 20 июня 2025 года 70% обучающихся 6-11-х классов.
	Доля обучающихся, чьи родители, охвачены ориентацией на перспективы профессиональной самореализации на территории г. Красноярск и Красноярского края	Охват родителей: <ul style="list-style-type: none"> до 20 декабря 2024 года 20% обучающихся 6-11-х классов; до 01 апреля 2025 года 40% обучающихся 6-11-х классов до 20 июня 2025 года 50% обучающихся 6-11-х классов. 	Охват родителей: <ul style="list-style-type: none"> до 20 декабря 2024 года 30% обучающихся 6-11-х классов; до 01 апреля 2025 года 50% обучающихся 6-11-х классов до 20 июня 2025 года 60% обучающихся 6-11-х классов. 	Охват родителей: <ul style="list-style-type: none"> до 20 декабря 2024 года 40% обучающихся 6-11-х классов; до 01 апреля 2025 года 60% обучающихся 6-11-х классов до 20 июня 2025 года 70% обучающихся 6-11-х классов.

Направление «ЗДОРОВЬЕ»

Задачи направления	Показатели	Критерии		
		Базовый	Средний/Основной	Продвинутый
1. Увеличить охват обучающихся массовыми видами спорта, уделяя большее внимание командным видам, где требуется сотрудничество, коммуникация и стратегическое мышление.	Доля (%) обучающихся, охваченных регулярными занятиями командными видами спорта	Охват с нарастающим итогом: <ul style="list-style-type: none"> до 20 декабря 2024 года 20% обучающихся на каждой ступени общего образования; до 01 апреля 2025 года 30% обучающихся на каждой ступени общего образования; до 20 июня 2025 года 50% обучающихся на каждой ступени общего образования 	Охват с нарастающим итогом: <ul style="list-style-type: none"> до 20 декабря 2024 года 30% обучающихся на каждой ступени общего образования; до 01 апреля 2025 года 40% обучающихся на каждой ступени общего образования; до 20 июня 2025 года 60% обучающихся на каждой ступени общего образования 	Охват с нарастающим итогом: <ul style="list-style-type: none"> до 20 декабря 2024 года 40% обучающихся на каждой ступени общего образования; до 01 апреля 2025 года 60% обучающихся на каждой ступени общего образования; до 20 июня 2025 года 70% обучающихся на каждой ступени общего образования;
2. Продолжить формирование у педагогов, обучающихся и их родителей представления о рациональном питании как основе здорового образа жизни. 3. Совершенствовать материально-техническое оснащение школьных столовых для приготовления рационального здорового питания и для создания приятного «атмосферного» интерьера	Доля (%) обучающихся, охваченных просветительскими мероприятиями по формированию представлений о рациональном питании	Охват с нарастающим итогом: <ul style="list-style-type: none"> до 20 декабря 2024 года 20% обучающихся на каждой ступени общего образования; до 01 апреля 2025 года 30% обучающихся на каждой ступени общего образования; до 20 июня 2025 года 50% обучающихся на каждой ступени общего образования 	Охват с нарастающим итогом: <ul style="list-style-type: none"> до 20 декабря 2024 года 30% обучающихся на каждой ступени общего образования; до 01 апреля 2025 года 40% обучающихся на каждой ступени общего образования; до 20 июня 2025 года 60% обучающихся на каждой ступени общего образования 	Охват с нарастающим итогом: <ul style="list-style-type: none"> до 20 декабря 2024 года 40% обучающихся на каждой ступени общего образования; до 01 апреля 2025 года 60% обучающихся на каждой ступени общего образования; до 20 июня 2025 года 70% обучающихся на каждой ступени общего образования;

Общеобразовательные организации	
20.12.2024	Формат «Знание 2»
	Формат «Воспитание»
	Формат «Здоровье»
	Формат «Учитель. Школьная команда»
01.04.2025	Формат «Знание 1»
	Формат «Учитель. Школьная команда»
20.06.2025	Формат «Воспитание»
	Формат «Творчество»
	Формат «Здоровье»
	Формат «Профориентация»