**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя школа № 85**

**имени Героя Советского Союза А.В. Сосновского»**

Утвержден \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Директор МАОУ СШ № 85

Приказ от 03.06.2024 № 252

Приложение

к ООП НОО МАОУ СШ № 85

План

внеурочной деятельности на уровень начального общего образования

на 2024-2025 учебный год

Красноярск

2024 г.

1. **Пояснительная записка**

План внеурочной деятельности является частью ООП НОО МАОУ СШ № 85, утвержденной приказом от 03.06.2024 № 252.

План составлен на основании нормативных документов:

1. Федерального Закона от 29.12.2012 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Письмом Минобрнауки России от 14.12.2015 № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»,

3.исьмо Министерства образования и науки РФ от 18 августа 2017 г. № 09-1672 “О направлении методических рекомендаций” 29 сентября 2017

4.Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 N 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования"

1. Положением об организации внеурочной деятельности в МАОУ СШ № 85

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС начального общего, основного общего, среднего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального общего и основного общего образования.

Цели внеурочной деятельности:

* создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей;
* создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в свободное от учёбы время;
* создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с формированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Основные задачи внеурочной деятельности:

* Организация общественно-полезной и досуговой деятельности обучающихся в тесном взаимодействии с социумом.
* Выявление интересов, склонностей, возможностей обучающихся, включение их в разностороннюю внеурочную деятельность.
* Создание условий для реализации универсальных учебных действий.
* Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.
* Развитие позитивного к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) для формирования здорового образа жизни.
* Организация информационной поддержки обучающихся.
* Усиление психолого-педагогического влияния на жизнь обучающихся в свободное от учебы время.

Основные принципы организации внеурочной деятельности:

* соответствие возрастным особенностям обучающихся;
* преемственность с технологиями учебной деятельности;
* опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности в школе;
* опора на ценности воспитательной системы школы;
* свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Результат внеурочной деятельности - итог участия школьника в деятельности (получение предметных знаний, знаний о себе и окружающих, опыта самостоятельного действия).

*Первый уровень результатов* – приобретение школьником социальных знаний, первичной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями как значимыми для него носителями положительного социального знания и повседневного опыта.

*Второй уровень результатов* – получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьников между собой на уровне класса, школы, т.е. в защищенной, дружественной среде.

*Третий уровень результатов* – получение школьником опыта самостоятельного общественного действия. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде.

Содержательное наполнение внеурочной деятельности

Часы внеурочной деятельности в МАОУ СШ № 85 используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, в школе созданы условия для самореализации и осуществления педагогической поддержки в преодолении трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования в МАОУ СШ № 85 при наличии учебно-познавательной деятельности, педагогической поддержки обучающихся - в рамках внеурочной преобладает деятельность ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

Содержательное наполнение моделей плана внеурочной деятельности.

|  |  |
| --- | --- |
| Направления внеурочной деятельности | Содержательное наполнение |
| учебно-познавательная деятельность | занятия обучающихся по углубленному изучению отдельных учебных предметов: «Русский язык и культура речи», «Библиотека читателю», «Шахматный клуб», «Лейся, песня»  занятия обучающихся по формированию функциональной грамотности: «Реальная математика», «Литературная гостиная», «Курсы по функциональной грамотности»,  занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими проектно-исследовательскую деятельность: решение коллективных проектных задач; подготовка к индивидуальному проекту и защита его.  профориентационные занятия обучающихся: «Мой выбор», «Современный подросток в мире профессии», «Проектория», круглые столы по профориентации. Встречи с представителями профессий. |
| Преобладание педагогической поддержки обучающихся | дополнительные занятия обучающихся, испытывающих затруднения в освоении учебной программы: индивидуальные занятия педагогов.  дополнительные занятия обучающихся, испытывающих трудности в освоении языков обучения;  специальные занятия обучающихся, испытывающих затруднения в социальной коммуникации: адаптационные занятия психологов и классных руководителей.  специальные занятия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: психологи, логопеды. |
| Преобладание деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий | занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими деятельность детских общественных объединений и органов ученического самоуправления: Совет школьников, Совет Музеев (Музей истории школы, Музей боевой славы), Актив Пресс-центра школы. «Школа лидеров».  занятия обучающихся в рамках циклов специально организованных внеурочных занятий, посвященных актуальным социальным, нравственным проблемам современного мира: «Разговоры о важном». Круглые столы по разным проблемам, дебаты. Подготовка к общешкольным событиям: творческие фестивали, Дни семьи, Юбилей школы.  занятия обучающихся в социально ориентированных объединениях: экологических, волонтерских, трудовых:  Курсы: «Хозяюшка», «Юный пешеход», «Школа всегда со мной», «Основы волонтерского движения». |

Направления внеурочной деятельности на уровне основного общего образования.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направление внеурочной деятельности | количество часов в неделю | Основное содержание занятий |
| Часть, рекомендуемая для всех обучающихся | | |
|  |  |  |
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном" | 1 | Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.  Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.  Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. |
| Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся | 1 | Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).  Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.  Основные организационные формы: интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы :  «Реальная математика», «Литературная гостиная», «Курсы по информационной грамотности». |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся | 1 | Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.  Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.  Основные организационные формы: профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий , просмотр видеофильмов. Круглые столы, участие в конкурсах по профессиям.  Основное содержание:  знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования;  создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.);  создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.  Курсы: «Мой выбор», «Современный подросток в мире профессии»,  Реализуются в рамках плана воспитательной работы школы направления «Профориентация». Реализация проекта «Дорога к себе» (5-11) |
| Вариативная часть | | |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся | 3 | Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.  Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогу их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.  Основные направления деятельности:  занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей: «Мир химии», «Шаг в науку», Инженерная графика, «Линия жизни», «Русский язык и культура речи», «Библиотека читателю», «Шахматный клуб», «Лейся, песня». Консультации по подготовке к экзаменам.  занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими проектно-исследовательскую деятельность: решение коллективных проектных задач; подготовка к индивидуальному проекту и защита его.  занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений: музейные уроки: Музей истории школы, Музей боевой славы, Музей национального костюма. Курс внеурочной деятельности «Вокруг меня мир»  дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения;  специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации. |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов | 2 | Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.  Основные задачи:  раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре;  физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых;  оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.  Основные организационные формы:  занятия в различных творческих объединениях): курс «Лейся, песня». Подготовка к школьным творческим событиям: танцевальный фестиваль, «Мама, папа, я – творческая семья»  занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований): курс ВД «ОФП», мероприятия ФСК «Старт»: Президентские игры, спортивные праздники, дни здоровья, «Мама. папа, я – спортивная семья».  занятия школьников в объединениях туристско-краеведческой направленности: посещение школьные Музеев, классные выходы в музеи города, экскурсии (Овсянка, обзорная по городу и др) |
| Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности | 2 | Основная цель: развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений - заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.  Основная задача: обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро- и микрокоммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни.  Основные организационные формы: педагогическое сопровождение деятельности Российского движения школьников;  волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы; выборного Совета Школы, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией;  постоянно действующего школьного актива, инициирующего и организующего проведение личностно значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов);  творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций: сбор макулатуры, КВЕСТы РДШ, волонтерская акция «За чистый берег», День учителя, День семьи, Новый год для младших школьников.  созданной из наиболее авторитетных старшеклассников группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе: Служба медиации, в школе. Курсы по договору «Шаг в профессию» |

Перечисленные направления внеурочной деятельности являются содержательным ориентиром и представляют собой приоритетные направления при организации внеурочной деятельности и основанием для построения соответствующих образовательных программ.

***1 класс***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Направление*** | ***Название курсов внеурочной деятельности*** | ***Объём внеурочной деятельности*** | |
| ***неделя*** | ***год*** |
| ***Духовно-нравственное*** | «Юные друзья природы» | 1 | 33 |
| «Чтение с увлечением» | 1 | 33 |
| ***Спортивно-оздоровительное*** | «Школа здоровья» | 1 | 33 |
| ***Общеинтеллектуальное*** | «Загадки природы» | 2 | 66 |
| «Развитие познавательных способностей» | 1 | 33 |
| «Я-исследователь» | 1 | 33 |
| ***Общекультурное*** | «Кукольный театр Петрушка» | 1 | 33 |
| ***Социальное*** | «Игротека» | 1 | 33 |
| Проектная деятельность и/ или экскурсионная работа | 1 | 33\* |
| ***Нагрузка*** |  | До 10 | 330 |

***2 класс***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Направление*** | ***Название курсов внеурочной деятельности*** | ***Объём внеурочной деятельности*** | | **Формы промежуточной аттестации** |
| ***неделя*** | ***год*** |  |
| ***Духовно-нравственное*** | «Юные друзья природы» | 1 | 34 | зачет |
| «Чтение с увлечением» | 1 | 34 | зачет |
| ***Спортивно-оздоровительное*** | «Школа здоровья» | 1 | 34 | зачет |
| ***Общеинтеллектуальное*** | «Загадки природы» | 1 | 34 | зачет |
| «Тайны русского языка» | 1 | 34 | зачет |
| «Развитие познавательных способностей» | 1 | 34 | зачет |
| «Я-исследователь» | 1 | 34 | проект |
| ***Общекультурное*** | «Кукольный театр Петрушка» | 1 | 34 | представление |
| ***Социальное*** | «Игротека» | 1 | 34 | участие в игре |
| Проектная деятельность и/ или экскурсионная работа |  | 34\* |  |
| ***Нагрузка*** |  | До 10 | 340 |  |

***3 класс***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Направление*** | ***Название курсов внеурочной деятельности*** | ***Объём внеурочной деятельности*** | | **Формы промежуточной аттестации** |
| ***неделя*** | ***год*** |  |
| ***Духовно-нравственное*** | «Юные друзья природы» | 1 | 34 | зачет |
| ***Спортивно-оздоровительное*** | «Школа здоровья» | 1 | 34 | зачет |
| ***Общеинтеллектуальное*** | «Загадки природы» | 1 | 34 | зачет |
| «Тайны русского языка» | 1 | 34 | зачет |
| «Развитие познавательных способностей» | 1 | 34 | зачет |
| «Я-исследователь» | 1 | 34 | проект |
| ***Общекультурное*** | «Кукольный театр Петрушка» | 1 | 34 | представление |
| ***Социальное*** | «Игротека» | 1 | 34 | участие в игре |
| «Русский язык для иноязычных» | 2 | 68 | зачет |
| **Нагрузка** |  | До 10 | 340 |  |

***4 класс***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Направление*** | ***Название курсов внеурочной деятельности*** | ***Объём внеурочной деятельности*** | | **Формы промежуточной аттестации** |
| ***неделя*** | ***год*** |  |
| ***Духовно-нравственное*** | «Юные друзья природы» | 1 | 34 | зачет |
| ***Спортивно-оздоровительное*** | «Школа здоровья» | 1 | 34 | зачет |
| ***Общеинтеллектуальное*** | «Загадки природы» | 1 | 34 | зачет |
| «Тайны русского языка» | 1 | 34 | зачет |
| «Развитие познавательных способностей» | 1 | 34 | зачет |
| «Я-исследователь» | 1 | 34 | проект |
| ***Общекультурное*** | «Кукольный театр Петрушка» | 1 | 34 | представление |
| ***Социальное*** | «Игротека» | 1 | 34 | участие в игре |
| «Русский язык для иноязычных» | 2 | 68 | зачет |
| ***Нагрузка*** |  | До 10 | 340 |  |

\* В соответствии с методикой проведения проектной деятельности, экскурсионной работы и тематическим планированием курсов занятия проводятся во внеучебное время, каникулярное время, выходные дни в зависимости от сроков и сложности реализации проектов и проведения экскурсий.

План реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

Направления и виды внеурочной деятельности не являются жестко привязанными друг к другу и единственно возможными составляющими. Каждое из обозначенных направлений можно реализовать, используя любой из предлагаемых видов деятельности в отдельности и комплексно.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося в свободное время.

Обучающимся предоставлена возможность посещать занятия в музыкальных и художественных школах, спортивные секции, кружки в учреждениях и отделениях дополнительного образования, другие дополнительные занятия по выбору родителей (законных представителей) обучающихся.

МАОУ СШ № 85 не требует обязательного посещения обучающимися максимального количества занятий внеурочной деятельности.

Программы внеурочной деятельности могут реализовываться как для одного класса, так и для параллели и даже в разновозрастных группах.

Рабочие программы по внеурочной деятельности составляются в соответствии с Положением МАОУ СШ № 85 о рабочей программе.

Занятия по внеурочной деятельности проводятся в формах, отличных от классно-

урочной на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных

отношений, таких как: кружки, творческие объединения и лаборатории, экскурсии, тренинги, проектная деятельность, исследовательская деятельность, концертная деятельность, вокальная студия, секции, проблемно-ценностное общение, круглые столы, мастерские, лаборатории, школьные внеклассные мероприятия, факультативы. Во внеурочную деятельность не включены занятия в рамках дополнительного образования.

Деление на группы производится в зависимости от направления занятия. В зависимости от программы в группу могут входить обучающиеся одного класса, разных классов в параллели, также возможны разновозрастные группы (занимаются совместно ученики разных параллелей). Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 8 человек. Максимальное количество обучающихся на занятии внеурочной деятельности - 30. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 40 минут. Балльное оценивание результатов освоения курсов внеурочной деятельности не производится. По окончании учебного года педагог выставляет зачет, учитывая деятельность обучающегося в течение всего учебного года. Занятия ведутся в соответствии с режимом внеурочной деятельности. Расписание занятий внеурочной деятельности составлено отдельно от расписания уроков.

Внеурочная деятельность осуществляется непосредственно в МАОУ СШ № 85.

Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Для этого в школе оформляются журналы учета занятий

внеурочной деятельности, в которые вносятся списки обучающихся, Ф.И.О. педагогических работников. Даты и темы проведенных занятий вносятся в журнал в соответствии с расписанием.

Учет занятости обучающихся во внеучебное время, в том числе учет посещения занятий внеурочной деятельности и учет посещения дополнительных музыкальных занятий в школе, организациях дополнительного образования, спортивных школах и др., осуществляется классными руководителями.

Классные руководители ведут учет участие учеников в воспитательных мероприятиях класса, в общешкольных мероприятиях.

Контроль за реализацией образовательной программы в соответствии с ФГОС, в том числе за организацией внеурочной деятельности, осуществляется заместителем руководителя образовательной организации в соответствии с должностной инструкцией.